

Mise en œuvre du projet éducatif						PEVR	
Orientation	Développer les compétences nécessaires à la maîtrise de la langue d'enseignement.					Orientation PEVR	Développer les connaissances nécessaires à la maîtrise de la langue d'enseignement
Objectif	Maintenir notre taux de réussite actuel en lecture.	Indicateur(s)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2022	Objectif	D'ici 2022, augmenter à 86% le taux de réussite à l'épreuve ministérielle de lecture, langue d'enseignement, de la 4e année du primaire.
		Taux de réussite en lecture en juin	Au-delà de 95% (98,3%)	juin 2018	Au-delà de 95%		
ACTIONS 2020-2021							

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources		
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières
Action n°1 Assurer le suivi des portraits de classe en lecture.	primaire	Titulaires Orthopédagogue	Année scolaire	3 fois par année (début d'année-retour relâche-fin d'année (à titre indicatif))	Classe et/ou local informatique			Budget de libération (2 demi-journées par enseignant sur demande)
Action n°2 S'inspirer du modèle des 5 au quotidien pour travailler la lecture sur une base régulière.	primaire	Enseignants	Année scolaire	2 à 3 fois/semaine	Classe	Soutien ADEC	Matériel pédagogique nécessaire	
Action n°3 Promouvoir le goût de la lecture par diverses activités (semaine de lecture, festival du livre, culture à l'école, programme LÉA, etc.).	Préscolaire et primaire	Direction Enseignants Orthopédagogue	Moments spécifiques en cours d'année.	Variable selon l'activité.	Variable selon l'activité.	Invités (auteurs, écrivains, etc.)	Achat de livres	Selon les besoins via les différentes mesures ministérielles
Action n°4 Offrir le soutien nécessaire à la cohorte de 4e année pour l'apprentissage de la lecture.	élèves de 4e année	Direction Titulaire Orthopédagogue	Le temps qu'il faudra	Selon les besoins	Classe	Soutien TES, orthopédagogue ou co-enseignement.		Achat de ressources

Numéro de l'action	Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)
Action n°1	Tableau de compilation des portraits de classe de fin d'année.	Juin 2021
Action n°2	Observations des enseignants quant à l'intérêt et la motivation des élèves pour la lecture. Résultats académiques en lecture.	En cours et en fin d'année.

Action n°3	Observations des enseignants quant à l'intérêt et la motivation des élèves pour la lecture. Achalandage et achats lors du festival.	En cours et en fin d'année. Février 2021 (festival).
Action n°4	Résultats des élèves de 4e année en lecture.	Fins d'étape et juin 2021.