

Mise en œuvre du projet éducatif						PEVR	
Orientation	Développer les connaissances nécessaires à la maîtrise de la langue d'enseignement.					Orientation PEVR	Développer les connaissances nécessaires à la maîtrise de la langue d'enseignement
Objectif	Diminuer le nombre d'élèves dans la zone à risque en écriture afin de maintenir notre taux de réussite actuel.	Indicateur(s)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2022	Objectif	Non lié.
		Pourcentage d'élèves se situant dans la zone acceptable, en juin, en écriture, à chacun des niveaux.	28,8%	2017-2018	Tendre progressivement vers 24%.		
ACTIONS 2020-2021							

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources		
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières
Action n°1 S'inspirer du modèle des 5 au quotidien pour travailler l'écriture sur une base régulière.	primaire	Enseignants	Année scolaire	2-3 fois par semaine	Classe	Soutien ADEC	Matériel pédagogique nécessaire	
Action n°2 Enseigner l'écriture en s'appuyant sur la littérature-jeunesse (mini-leçons).	primaire	Enseignants ADEC	Année scolaire	Régulière	Classe	Soutien ADEC et conseillère pédagogique	Achat de livres	Montant dédié à la littérature jeunesse via les mesures 15104 et 15230.
Action n°3 Poursuivre la communauté d'apprentissage professionnelle afin d'augmenter l'efficacité collective de l'action #2.	primaire	Direction Enseignants participant à la CAP	Année scolaire	6 à 8 rencontres	École	Soutien possible d'un conseiller pédagogique		Budget de libération CAP

Numéro de l'action	Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)
Action n°1	Observation des enseignants quant à l'intérêt et la motivation des élèves pour l'écriture. Résultats académiques en écriture.	En cours et en fin d'année.
Action n°2	Bilan des enseignants. Résultats en écriture	Juin 2021
Action n°3	Évaluations des rencontres et bilan.	Juin 2021