

Mise en œuvre du projet éducatif						PEVR	
<b>Orientation</b>	Favoriser le cheminement et la persévérance scolaire.					<b>Orientation PEVR</b>	Favoriser le cheminement et la persévérance scolaire
<b>Objectif</b>	Maintenir notre taux de réussite pour la compétence Résoudre en mathématiques.	<b>Indicateur(s)</b>	<b>Valeur de départ</b>	<b>Année de référence</b>	<b>Cible 2022</b>	<b>Objectif</b>	D'ici 2022, ramener à 10% la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire
		Taux de réussite en Résoudre en juin.	Au-delà de 90% (94,1%)	2017-2018	Demeurer au-delà de 90%		
<b>ACTIONS 2020-2021</b>							

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources		
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières
<b>Action n°1</b> Mettre en oeuvre les pratiques de correction apprises lors de la formation en 2019-2020.	primaire	Enseignants	Année scolaire	Lors des SAÉ et SÉ en C1	École	Conseillère pédagogique		
<b>Action n°2</b> Prioriser l'enseignement explicite des stratégies de résolutions de problèmes.	Primaire	Enseignants ADEC	Année scolaire	Régulière	Classe	Soutien ADEC		
<b>Action n°3</b> Utiliser un tableau d'ancrage de stratégies identifiées par les élèves et qui suit la cohorte.	Primaire	Enseignants ADEC	Année scolaire	À chaque nouvelle stratégie identifiée.	Classe		Grands cartons	

Numéro de l'action	Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)
<b>Action n°1</b>	Bilan des enseignants.	Fin d'année
<b>Action n°2</b>	Résultats académiques en C1 et C2.	Fins d'étape et d'année
<b>Action n°3</b>	Bilan des enseignants. Résultats en C1.	Juin 2021